

## CURRICULUM VITAE EUROPEO

### INFORMAZIONI PERSONALI

Iozzelli Adele

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

Settembre 2025 ad oggi

Insegnante di inglese nella Scuola Secondaria di Secondo Grado  
Sede attuale: ITCS Filippo Pacini, Pistoia (PT)

2006-2025 ad agosto 2025

Insegnante di inglese nella Scuola Secondaria di Primo Grado

2021 ad oggi

Tutor nel corso professionalizzante *Diventare un esperto dell'Apprendimento Linguistico*, Gruppo ELICom Università di Parma, III, IV, V edizione (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024)

2020 ad oggi

Docente del corso di lingua inglese presso dipartimento di AIB Antincendi Boschivi della Regione Toscana: competenze linguistiche livello B2, tematiche relative all'ecologia del fuoco

2018, 2019

Docente del laboratorio *Interventi psico-educativi e didattici per i disturbi relazionali*, all'interno del Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico presso il Dip.to di Scienze della Formazione, Università di RomaTre.

2017-2025

Funzione Strumentale Orientamento in uscita classi terze;  
Accoglienza e formazione docenti  
Istituto Comprensivo Montale, Montale (PT)

2016-2017

Docente nel progetto "Forte flusso migratorio"  
Istituto Comprensivo Montale, Montale (PT)  
Docente referente di rete per corso provinciale *Formazione specifica per docenti su insegnamenti ad alunni con Lingua Cinese L1, Lingua Italiana L2*

2014-2016

Funzione Strumentale Valorizzazione delle eccellenze

Istituto Comprensivo Montale, Montale (PT) coordinamento progetti di Lingua Inglese nell'Istituto comprensivo coordinamento esami di inglese per il conseguimento di certificazione linguistica interna

2013-2014

Referente di Istituto per Bisogni Educativi Speciali

Istituto Comprensivo "M. Nannini", Vignole (PT) colloqui con le famiglie di alunni con Bisogni Educativi Speciali responsabile formazione su tematiche di integrazione ed inclusione, didattica inclusiva

2013

Traduttrice dell'articolo *AT, relazione con il proprio apprendimento e studio strategico (TA, relationship with one's own learning process and strategic studying)* International Journal of Transactional Analysis Research, Vol.4, No 1 (2013)

*A case: getting on with – TA in educational contexts* International Journal of Transactional Analysis Research, Vol.4, No 1 (2013)

2012

Traduttrice del volume *Psicoterapia psicodinamica con l'Analisi Transazionale: un'esperienza (Psychodynamic psychotherapy with Transactional Analysis: an experience)* di Anna Emanuela Tangolo, Ed. Felice, 2013

2007

Traduttrice del progetto fotografico-narrativo *Faceless*, di Claudio Cricca, Damiani Editore

2006

Responsabile degli Specializzandi della Scuola di Anestesia e Rianimazione AOU Careggi, Firenze  
supporto amministrativo  
elaborazione dei piani di studio e adeguamenti a seguito della riforma del settore

2004

Supporto al settore commerciale Rosini s.p.a, Quarrata, (PT)

2003

Docente del corso di perfezionamento in Traduzione Letteraria presso Università degli Studi di Firenze

2002

Operatrice presso il Campo Nomadi di Pontelungo, (PT) doposcuola con alunni Sinti-Rom

1998-2002

Operatore dei centri estivi per il progetto comunale *Estate in città*

## CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE

- 2024 Le parole del fastidio, la percezione dello studente, con Susana Benavente Ferrera e Micòl Beseghi, Convegno Nazionale GISCEL, Torino
- 2022 Sostenere l'apprendimento delle lingue nella scuola secondaria. Strumenti per costruire una didattica accessibile, con Michele Daloiso e Susana Benavente Ferrera, Convegno Didattiche 2022, Erickson
- 2022 Lavorare in modo efficace tra struttura e libertà: esempi e riflessioni su approcci integrati nell'insegnamento delle lingue, giornata Digitale AID Prato
- 2022 Le parole del fastidio, Il sé e l'altro nell'educazione linguistica inclusiva, Convegno Gruppo ELICom, Università di Parma
- 2016 Io ti vedo: il tessuto relazionale e la prevenzione del bullismo a scuola, Convegno As.Va.L.T.: *Bullismo e Cyberbullismo, conoscere per prevenire*, Montecatini Terme (PT)
- 2015 Intercultura a scuola: da un labirinto alla rete che accoglie Convegno Nazionale Coordinamento Counselor, Roma
- 2014 Danzando sul cerchio: la magia dei processi interni Convegno annuale di Neuroscienze PerFormat, Navacchio (PI)
- 2012 Developing Self-efficacy EATA Research Conference, Luton
- Intercultura a scuola: da un labirinto alla rete che accoglie Convegno PerFormat *Dal labirinto alla rete*, Navacchio, (PI)
- 2011 Rischio ergo sum Convegno PerFormat *Vivere nell'età del rischio*, Navacchio, (PI)

## CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DOCENTE

- Ottobre 2025 Università di Trento. *Valutazione e valorizzazione: riflessioni sul ruolo formativo della valutazione a scuola.*
- Ottobre 2025 Lend Modena. *"Dovevi solo scegliere la risposta giusta!" Riflessioni su metodologie e strumenti in presenza di alunni con DSA.*
- Settembre 2025 Conservatorio San Niccolò (PO). *Metodologie e strumenti innovativi per l'insegnamento e apprendimento delle lingue straniere. Ambienti di apprendimento inclusivi e consapevoli*
- Dicembre 2024- Marzo 2025 Istituto Comprensivo Porto Viro, Porto Viro (RO). *La relazione educativa ai tempi delle TIC.*

Ottobre 2024	Istituto Comprensivo Fermi, Mondolfo (PU). <i>Metodologie e strumenti innovativi per l'insegnamento e apprendimento delle lingue straniere.</i>
Settembre 2024	Istituto Comprensivo 1, Riccione. <i>Costruire ambienti di apprendimento inclusivi. Come cambiare lo sguardo e potenziare le abilità linguistiche: comprensione e produzione in lingua straniera, metacognizione.</i>
Dicembre 2023- Marzo 2024	Istituto Tecnico per il Turismo Marco Polo, Rimini. <i>Competenza e creatività: potenziare le abilità linguistiche. Comprensione e produzione in lingua straniera, metacognizione, valutazione.</i>
Ottobre 2023	ITIS A. Rossi, Vicenza. <i>Costruire ambienti di apprendimento inclusivi. Il concetto di accessibilità.</i>
Settembre 2023	Istituto comprensivo di Porto Viro. <i>Costruire ambienti di apprendimento inclusivi. Prospettive e strumenti. Osservare e creare materiali accessibili.</i>
Marzo 2023	I.C. Sandro Pertini, Vernio. <i>Per una didattica accessibile in classe: strumenti e prospettive</i>
Febbraio – aprile 2023	Gendusio M., Iozzelli A. <i>Costruire ambienti di apprendimento inclusivi</i>
Novembre 2022	Convegno Didattiche Erickson. Benavente, Daliso, Iozzelli: <i>Sostenere l'apprendimento delle lingue nella scuola Secondaria. Strumenti per costruire una didattica accessibile.</i>
Ottobre 2021	IIS Ruffini, Imperia. Benavente S., Iozzelli A. <i>Potenziare le abilità linguistiche: comprensione del testo e produzione orale e scritta.</i>
Maggio 2021	IIS Ruffini, Imperia. <i>Ambienti di apprendimento più efficaci. Metodologie e strumenti per l'insegnamento in presenza di DSA.</i>
Novembre 2019- febbraio 2020	Laboratorio <i>Interventi psico-educativi e didattici per i disturbi relazionali</i> , all'interno del Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico presso il Dip.to di Scienze della Formazione, Università di RomaTre.
Aprile-maggio 2018	Docente del laboratorio <i>Interventi psico-educativi e didattici per i disturbi relazionali</i> , all'interno del Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico presso il Dip.to di Scienze della Formazione, Università di RomaTre.

## ARTICOLI E PUBBLICAZIONI

- 2026 Franch S., Zambotti F. (a cura di), Nuove indicazioni nazionali per la scuola Domande e risposte: cosa cambia alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo, Edizioni Erickson (2026), (contributo relativo alle lingue straniere nella scuola secondaria di primo grado)
- 2025 L'errore come risorsa formativa: una riflessione critica sul ruolo dell'errore nelle Nuove Indicazioni per il curricolo e sulle prospettive metacognitive, Mondo Erickson
- 2025 Sinergie educative tra Arte e Lingua Inglese: promuovere competenze critiche e comunicative– SeLM-ANILS
- 2023 Panzica F., Iozzelli A., I miei esercizi di Inglese – I quaderni del tablet, Edizioni Erickson (2023)
- 2023 “Le parole del fastidio”: comunicazione empatica e competenza emotiva in aula, Italiano LinguaDue V.15 N. 1 (2023)
- 2022 Come sostenere gli adolescenti nell'esplorazione del mondo, Mondo Erickson
- 2022 Essere educatori in tempo di pandemia: cercare la libertà dentro nuovi confini, Mondo Erickson
- 2013 *A case: getting on with – TA in educational contexts*  
International Journal of Transactional Analysis Research, Vol.4, No 1 (2013)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Giugno-settembre 2025 Formazione per insegnanti di Intercomprensione, Università di Torino.
- Agosto-settembre 2025 Partecipazione al corso di formazione: Tin Bota, Corso sui DSA a 360°, organizzato da AID Italia.
- Aprile 2025 Partecipazione al corso di formazione: Intelligenza Artificiale a scuola, evento Erickson.
- Novembre 2024 Partecipazione al corso di formazione: IA e didattica per la persona, modulo Zanichelli.
- Giugno 2024 Partecipazione al corso di formazione: Grandi e piccoli 3.0., Crea e Salva 3.0: le nuove TIC.
- Novembre 2023 Partecipazione al Convegno Erickson: La qualità dell'inclusione

Novembre 2022	Partecipazione al Convegno Erickson: Didattiche
Gennaio-Maggio 2020	Certificazione di Esperto dell'Apprendimento Linguistico (CEdAL) presso Università degli Studi di Parma, Gruppo di ricerca ELICom
Novembre 2019	Partecipazione al Convegno Erickson: La qualità dell'inclusione
Novembre 2017	Partecipazione al Convegno Erickson: La qualità dell'inclusione
2015-2018	Trainee in contratto di formazione come Certified Transactional Analyst nel campo Educativo
Gennaio – Aprile 2016	Partecipazione al corso di Formazione Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD): tecnologie ed innovazione per la didattica
2014	Diploma di Master triennale in Counselling Analitico Transazionale nel campo Educativo
2013	Partecipazione al corso di formazione Digital Unite: formazione sulle Nuove Tecnologie per l'apprendimento
2004-2006	Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario
2003	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne con doppia specializzazione quadriennale in Lingua e Letteratura Inglese e Russa presso Università degli Studi di Firenze Titolo della tesi: <i>Brodskij traduttore di se stesso: riscrittura o traduzione?</i> Votazione finale: 110/110
1997	Diploma cum laude presso Phillips Academy, Andover, Massachusetts
1996	Diploma di maturità scientifica presso Liceo Scientifico Amedeo di Savoia Duca D'Aosta (PT) Votazione finale: 60/60

