

Criteri di calcolo del monte ore minimo per le funzioni di coordinamento gestionale e pedagogico comunale

L'Art. 7 del DPGR 41/R. 2013 comma 4bis demanda alle Zone di definire i criteri minimi per stabilire il monte ore minimo delle funzioni di coordinamento pedagogico e gestionale comunale.

“I comuni stabiliscono il monte ore minimo delle funzioni di coordinamento pedagogico e gestionale comunale cui al presente, sulla base dei seguenti criteri minimi definiti dalla conferenza zonale per l'educazione e l'istruzione per ogni azione:”

Facendo un distinguo tra le funzioni tecnico-amministrative-gestionali (solitamente svolte dagli uffici preposti) e le funzioni pedagogiche più specifiche che è necessario regolamentare evidenziamo che esistono tre livelli di coordinamento: coordinamento pedagogico gestionale dei servizi (art. 6 DPGR 41/R 2013), coordinamento pedagogico gestionale comunale (art. 7) e coordinamento pedagogico gestionale Zonale (art. 8). Tali livelli, pur essendo molto distinti, presentano delle zone in cui sono intrecciati fra loro.

In particolare l'art. 7 al comma 4 indica:

4. Nell'ambito delle funzioni di cui al comma 3, nel rispetto dell'autonomia gestionale dei singoli servizi educativi, vengono realizzate le seguenti attività:

- a) definizione di indirizzi e criteri di sviluppo e di qualificazione del sistema dei servizi educativi presenti sul territorio;*
- b) supporto nell'elaborazione di atti regolamentari del comune;*
- c) elaborazione di materiale informativo sui servizi del territorio;*
- d) promozione della verifica e dell'innovazione delle strategie educative, nonché di quelle relative alla partecipazione delle famiglie e ai percorsi di educazione familiare;*
- e) sviluppo e coordinamento dell'utilizzo, da parte dei servizi del territorio, degli strumenti per l'osservazione, la documentazione e la valutazione delle esperienze educative, nonché dell'impiego di strumenti di valutazione della qualità e monitoraggio dei relativi risultati, ivi compreso il sistema di qualità elaborato dalla Regione;*
- f) promozione, in accordo con i coordinatori pedagogici dei servizi, del piano della formazione degli operatori e monitoraggio dell'attuazione dello stesso;*
- g) analisi dei dati relativi alla gestione amministrativa dei servizi del territorio, in collaborazione con i responsabili dei servizi educativi, nella prospettiva di un raccordo tra funzioni gestionali e pedagogiche;*
- h) raccordo con l'azienda unità sanitaria locale (azienda USL) per tutti gli ambiti di competenza;*
- i) promozione di scambi e confronti fra i servizi presenti nel sistema locale;*
- l) promozione della continuità educativa da zero a sei anni anche attraverso il coinvolgimento dei referenti della scuola dell'infanzia.*

l bis) funzioni di vigilanza e controllo per gli ambiti di propria competenza; (50) l ter) supporto nella progettazione degli spazi dei servizi. (50)

Calcolo monte orario minimo ART. 7

Per individuare il monte orario minimo sono state individuate le seguenti AREE: la prima prettamente pedagogica, la seconda gestionale-tecnico-amministrativa.

Nelle pagine seguenti sono riportate le ipotesi di calcolo secondo questi criteri per i vari comuni.

Sottolineiamo che, in caso di servizi a gestione diretta, è necessario prevedere sia il coordinamento previsto dall'art. 6 che dall'art. 7: tale monte orario non è stato conteggiato ed è attualmente svolto dagli uffici o dai coordinamenti pedagogici comunali in organico delle A.C. interessate. Per i servizi a gestione indiretta, tale funzione è ricoperta dall'ente gestore.

Tabella sintesi criteri per ART. 7 DPGR 41/R 2013

AREA DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO CHE PREVEDONO COMPETENZE PEDAGOGICHE E TITOLI ADEGUATI			
	AZIONI PRINCIPALI PREVISTE ART. 7 DPGR 41/R	SUB AZIONI	MONTE ORARIO PREVISTO (frontale e non frontale)
Azioni principali di Coordinamento Pedagogico	<ul style="list-style-type: none"> • definizione indirizzi e criteri di sviluppo e di qualificazione; • promozione della verifica e dell'innovazione delle strategie educative; • Sviluppo e coordinamento di strumenti per l'osservazione, la documentazione, la valutazione delle esperienze e della qualità; • supporto alla progettazione degli spazi; • promozione innovazione e partecipazione famiglie; • raccordo tra attività pedagogiche e gestionali; • funzioni di vigilanza e controllo 	<ul style="list-style-type: none"> - osservazioni in servizio - riunioni di coordinamento (collettivi) con il gruppo di lavoro - visite di vigilanza e redazione verbali (almeno due visite osservative senza preavviso previste da regolamento per i servizi privati e visite di controllo appalto per i servizi a gestione indiretta) 	<p>Sono previsti seguenti monti orari minimi a servizio annui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per ogni servizio educativo a gestione indiretta che accoglie un numero di bambini inferiore ai 31: ore - Per ogni servizio educativo a gestione indiretta che accoglie un numero di bambini uguale o superiore ai 31: ore - Per ogni Polo per l'infanzia: ore - Per ogni servizio educativo privato o centro integrato educativo zeroisei convenzionato che accoglie un numero di bambini inferiore ai 31: ore - Per ogni servizio educativo privato o centro integrato educativo zeroisei convenzionato che accoglie un numero di bambini superiore ai 31: ore - Per ogni servizio educativo privato o centro integrato educativo zeroisei autorizzato o accreditato che accoglie un numero di bambini inferiore ai 31: ore - Per ogni servizio educativo privato o centro integrato educativo zeroisei autorizzato o accreditato che accoglie un numero di bambini superiore ai 31:

			<p>ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per ogni servizio educativo in contesto domiciliare: ore
<p>Azioni principali di rete:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • qualificazione del sistema integrato; • promozione scambi tra servizi; • raccordo con USL e servizi sociali; • promozione continuità; • partecipazione ai tavoli di coordinamento zonale 	<p>Organizzazione e partecipazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri di rete 06 - incontri/scambi tra servizi - incontri con USL/SS - incontri di Coordinamento Pedagogico Zonale 	<p><i><u>Questo monte ore annuo è fisso</u></i> e si somma al monte ore collegato alla numerosità dei servizi presenti in ogni Comune. È previsto un monte orario minimo di 26 ore. (12 ore nel caso sia presente un solo servizio educativo).</p>
<p>Azioni principali di documentazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisione documentazione prodotta dai servizi (progetti, osservazioni, documentazione rivolta alle famiglie, ecc.); • Verbali incontri di rete 	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto ai gruppi di lavoro nella produzione di documentazione dei servizi (progetti, osservazioni, documentazione rivolta alle famiglie, ecc.); - Analisi e verifica della documentazione (progetto pedagogico e progetto educativo) prevista da regolamento - Redazione verbali di visite di vigilanza(privati) o di controllo appalto(gestione indiretta) 	<p>È previsto un monte orario minimo di 8 ore annuale di ore per ogni servizio comunale a gestione indiretta o per ogni servizio privato.</p>

AREA GESTIONALE-TECNICA-AMMINISTRATIVA

Azioni principali di documentazione:

- elaborazione materiali informativi territoriali
- organizzazione eventi rivolti alle famiglie dei servizi educativi;
- indagini qualitative (customer-satisfaction);
- supporto elaborazione atti regolamentari
- redazione del piano formativo
- analisi dati di gestione
- raccordo tra attività pedagogiche e gestionali

- collaborazione con il Coordinamento Pedagogico Comunale e con i Coordinamenti pedagogici gestionali dei servizi educativi in affidamento o privati per la realizzazione delle azioni principali
- Organizzazione e gestione di indagini qualitative e quantitative sui servizi
- Redazione e gestione graduatorie

È previsto un monte orario minimo annuale di **150 ore.**

Tabella FOCUS AZIONI PRINCIPALI DI COORDINAMENTO

MONTE ORARIO PREVISTO (frontale e non frontale)	Criteri di calcolo	Note
<p>Per ogni servizio educativo a gestione indiretta che accoglie un numero di bambini inferiore ai 31: 36 ore</p>	<p>Verifica progetto di gestione: 1 ogni 2 mesi: osservazione da 2 ore, 1 riunione di coordinamento di 2 ore (tot. 20) Visite di controllo appalto non concordate: 2 anno da 2 ore (tot. 4 ore)</p> <p>Definizione indirizzi e criteri di sviluppo e di qualificazione Sviluppo e coordinamento di strumenti per l'osservazione, la documentazione, la valutazione delle esperienze e della qualità Promozione della verifica e dell'innovazione delle strategie educative promozione innovazione e partecipazione famiglie (3 riunioni anno da 2 ore. Tot. 6 ore)</p> <p>Supporto alla progettazione degli spazi(osservazioni già conteggiate quindi 2 ore a stanza per progettare la revisione. Stima tot. 2 ore); raccordo tra attività pedagogiche e gestionali; (2 riunioni anno. Tot. 4 ore)</p>	<p>In questo caso il CPC (Coordinatore Pedagogico Comunale) affianca il CP dell'ente gestore e verifica la realizzazione delle attività previste dal progetto di gestione</p>
<p>Per ogni servizio educativo a gestione indiretta</p>	<p>Verifica progetto di gestione:</p>	

che accoglie un numero di bambini uguale o superiore ai 31: **41 ore**

1 ogni 2 mesi: osservazione da 3 ore, 1 riunione di coordinamento di 2 ore (tot. 25)

Visite di controllo appalto non concordate:
2 anno da 2 ore (tot. 4 ore)

Definizione indirizzi e criteri di sviluppo e di qualificazione

Sviluppo e coordinamento di strumenti per l'osservazione, la documentazione, la valutazione delle esperienze e della qualità

Promozione della verifica e dell'innovazione delle strategie educative promozione innovazione e partecipazione famiglie
(3 riunioni anno. Tot. 6 ore)

Supporto alla progettazione degli

spazi(osservazioni già conteggiate quindi 2 ore a stanza per progettare la revisione. Stima tot. 2 ore);

raccordo tra attività pedagogiche e gestionali;
(2 riunioni anno. Tot. 4 ore)

<p>Per ogni Polo per l'infanzia: 51 ore</p>	<p>Verifica progetto di gestione: 1 osservazione da 4 ore e una riunione di coordinamento da 3 ore ogni due mesi + 2 riunioni di 2 ore di Polo annue (tot. 39)</p> <p>Definizione indirizzi e criteri di sviluppo e di qualificazione Sviluppo e coordinamento di strumenti per l'osservazione, la documentazione, la valutazione delle esperienze e della qualità Promozione della verifica e dell'innovazione delle strategie educative promozione innovazione e partecipazione famiglie (3 riunioni anno. Tot. 6 ore)</p> <p>Supporto alla progettazione degli spazi(osservazioni già conteggiate quindi 2 ore a stanza per progettare la revisione. Stima tot. 2 ore); raccordo tra attività pedagogiche e gestionali; (2 riunioni anno. Tot. 4 ore)</p>	
<p>Per ogni servizio educativo privato che accoglie un numero di bambini inferiore ai 31: 36 ore</p>	<p>Verifica progetto di gestione: 1 ogni 2 mesi: osservazione da 2 ore, 1 riunione di coordinamento di 2 ore (tot. 20) Visite ispettive non concordate: 2 anno da 2 ore (tot. 4 ore)</p> <p>Definizione indirizzi e criteri di sviluppo e di qualificazione</p>	

	<p>Sviluppo e coordinamento di strumenti per l'osservazione, la documentazione, la valutazione delle esperienze e della qualità Promozione della verifica e dell'innovazione delle strategie educative promozione innovazione e partecipazione famiglie (3 riunioni anno. Tot. 6 ore)</p> <p>Supporto alla progettazione degli spazi(osservazioni già conteggiate quindi 2 ore a stanza per progettare la revisione. Stima tot. 2 ore); raccordo tra attività pedagogiche e gestionali; (2 riunioni anno. Tot. 4 ore)</p>	
<p>Per ogni servizio educativo privato o centro integrato educativo zeroisei autorizzato o accreditato che accoglie un numero di bambini superiore ai 31: 41 ore</p>	<p>Verifica progetto di gestione: 1 ogni 2 mesi: osservazione da 3 ore, 1 riunione di coordinamento di 2 ore (tot. 25) Visite ispettive non concordate: 2 anno da 2 ore (tot. 4 ore)</p> <p>Definizione indirizzi e criteri di sviluppo e di qualificazione Sviluppo e coordinamento di strumenti per l'osservazione, la documentazione, la valutazione delle esperienze e della qualità Promozione della verifica e dell'innovazione delle strategie educative promozione innovazione e partecipazione famiglie (3 riunioni anno. Tot. 6 ore) Supporto alla progettazione degli spazi(osservazioni già conteggiate quindi 2 ore</p>	

	<p>a stanza per progettare la revisione. Stima tot. 2 ore); raccordo tra attività pedagogiche e gestionali; (2 riunioni anno. Tot. 4 ore)</p>	
<p>Per ogni servizio educativo in contesto domiciliare: 36 ore</p>	<p>Verifica progetto di gestione: 1 ogni 2 mesi: osservazione da 2 ore, 1 riunione di coordinamento di 2 ore (tot. 20) Visite ispettive non concordate: 2 anno da 2 ore (tot. 4 ore)</p> <p>Definizione indirizzi e criteri di sviluppo e di qualificazione Sviluppo e coordinamento di strumenti per l'osservazione, la documentazione, la valutazione delle esperienze e della qualità Promozione della verifica e dell'innovazione delle strategie educative promozione innovazione e partecipazione famiglie (3 riunioni anno. Tot. 6 ore)</p> <p>Supporto alla progettazione degli spazi(osservazioni già conteggiate quindi 2 ore a stanza per progettare la revisione. Stima tot. 2 ore); raccordo tra attività pedagogiche e gestionali; (2 riunioni anno. Tot. 4 ore)</p>	<p>In presenza di un unico servizio si avvale del contesto zonale per favorire l'interazione con gli altri servizi.</p> <p>Almeno 2 visite da 2 ore l'anno e verifica dei requisiti. Almeno 2 riunioni di coordinamento con il gruppo di lavoro e il CP gestionale,</p>

