



Responsabile del Coordinamento pedagogico-amministrativo di ogni scuola dell'infanzia/nido/spazio gioco/spazio famiglia del Comune di Pistoia è la Posizione Organizzativa del Servizio Educazione.

A partire dall'anno 2022 è stata ripensata la struttura del Coordinamento Pedagogico dei Servizi: è entrata in servizio la coordinatrice pedagogica comunale che insieme alle insegnanti che fanno parte delle

AreeBambini, fornisce un sostegno organizzativo e riflessivo ai Servizi Educativi, accompagnandoli nelle loro buone pratiche di ben-essere e cura dei bambini e delle bambine.

Da oltre venti anni Pistoia ha una rete molto estesa di servizi educativi, che è all'attenzione della comunità internazionale.

Il programma *Studiare a Pistoia* offre varie e diversificate opportunità di studio e formazione all'interno dei servizi educativi, per conoscere le esperienze che la città progetta per i bambini.

Ogni anno i nidi, le scuole dell'infanzia e le areebambini accolgono numerosi visitatori italiani e stranieri interessati a conoscere e studiare la realtà pistoiese.

Il programma *Studiare a Pistoia* si compone di due tipologie di offerta:

1. Le visite ai servizi educativi
2. I tirocini nei servizi educativi

Il Servizio educazione e istruzione ha al suo interno un referente che si occupa della programmazione, dell'organizzazione e del monitoraggio dei tirocini e delle delegazioni in visita.

In oltre 50 anni di storia educativa si è trattato di costruire un terreno comune tra tutti i servizi, tra i nidi e le scuole dell'infanzia, spazi gioco e areebambini, attraverso la condivisione per dare vita ad un progetto educativo, culturale e sociale unico che desse identità ai servizi educativi del Comune di Pistoia.



COMUNE DI PISTOIA
SERVIZIO EDUCAZIONE
E ISTRUZIONE

I Servizi Educativi di Pistoia: luoghi dentro la comunità e per la comunità



I Nidi, le Scuole dell'infanzia e le AreeBambini nascono all'interno dello stesso terreno culturale e sociale e sono frutto del progetto educativo globale 0-6, che negli anni la città di Pistoia ha pensato e realizzato per i bambini

BREVE STORIA DEI SERVIZI EDUCATIVI

1964 - prima Scuola dell'Infanzia (3 / 6 anni)

1972 - primo Asilo Nido (0 / 3 anni)

1987 - prima Area Bambini: AreaBambiniGialla con Laboratori per bambini dai 4 agli 8 anni e Spazio Gioco "Casa degli Orsi" per bambini dai 18 ai 36 mesi

1996 - primo Centro Bambini e Genitori "Spazio Piccolissimi"

Negli ultimi anni anche Pistoia sperimenta forme diverse di gestione dei servizi per giungere all'odierno sistema dell'offerta dei Servizi Educativi composto da:

Servizi Educativi 0/3 anni:

- 5 Nidi d'Infanzia/ 1 Spazio gioco/ 1 Centro Bambini e Famiglie a titolarità pubblica con gestione diretta da parte del Comune;
- 1 Nido d'infanzia e 1 Spazio gioco a titolarità pubblica con gestione in appalto;
- 10 Nidi d'infanzia a titolarità privata accreditati e convenzionati;

In riferimento all'anno educativo 2025/2026 abbiamo il 51% dei bambini che frequenta i Nidi d'Infanzia comunali, Spazi Gioco comunali e Nidi Privati.

Centro Bambini e Famiglia nel 2024-2025 ha accolto 103 famiglie.

Servizi Educativi 3/6 anni:

- 7 Scuole dell'Infanzia Comunali
- 17 Scuole dell'Infanzia Statali
- 8 Scuole dell'Infanzia Private

Circa il 98% dei bambini dai 3 ai 6 anni frequenta una Scuola dell'Infanzia, che può essere gestita dallo Stato, dal Comune o da Privati. Nell'anno educativo 2024/25 le Scuole Comunali hanno accolto circa il 18% dei bambini.



AreeBambini

Il Sistema dei Servizi Educativi di Pistoia oltre ai Nidi e alle Scuole dell'Infanzia è composto anche da un'altra tipologia di servizio: **le AreeBambini**.

È stata una scelta innovativa e strategica quella di aver aperto le Areebambini a Pistoia, una scelta che ha consentito di intercettare e leggere i bisogni legati ai cambiamenti sociali e alle trasformazioni dei modelli familiari, un modo per offrire ai bambini un luogo nella città proprio per loro, per il loro bisogno di gioco, di scoperta, per il loro desiderio di stare con gli altri bambini, perché insieme si gioca meglio e soprattutto ci si diverte di più. Le Aree Bambini sono divenute nel tempo quattro; ognuna caratterizzata da una propria identità rispetto alle attività che propongono.

Attraverso i Laboratori dell'**AreaBlu**, **AreaVerde** e **AreaGialla** si è cercato di dare valore a quelli che riteniamo essere linguaggi importanti per i bambini, come il linguaggio artistico, scientifico, simbolico; l'**AreaRossa** invece è un luogo

dedicato alle famiglie, un luogo che si pone l'obiettivo di accompagnare i genitori nella loro esperienza di crescita di un bambino.

L'accesso previsto per tale tipologia di servizio è diverso da quello dei servizi tradizionali. I Laboratori AreaBlu, AreaVerde e AreaGialla possono essere frequentati al mattino dalle sezioni/classi delle Scuole presenti sul territorio cittadino, per accedervi è necessario fare una prenotazione attraverso il sito *Pistoia Ragazzi*.

I laboratori AreaBlu, AreaVerde e AreaGialla inoltre svolgono un ruolo specifico nei confronti delle Scuole dell'Infanzia Comunali: le insegnanti delle Aree costruiscono con le insegnanti delle singole scuole percorsi mirati che hanno lo scopo di sostenere il lavoro educativo e il fare dei bambini all'interno della quotidianità.



Infine ai Laboratori si può accedere nel pomeriggio attraverso la sottoscrizione di una tessera da parte del genitore e che

da diritto a 8 incontri *Incontraaree* è una iniziativa che permette i bambini di dai 5 agli 8 anni di trascorrere un pomeriggio alla settimana dentro gli spazi delle Aree Bambini, con proposte di incontro, di amicizia, di esplorazione usando linguaggi espressivi diversi.

Le Areebambini offrono ai bambini un luogo nella città proprio per loro, per il loro bisogno di gioco, di scoperta, per il loro desiderio di stare con gli altri bambini, perché insieme si gioca meglio e soprattutto ci si diverte di più. Sono luoghi che catturano la curiosità del bambino perché accattivanti dal punto di vista delle proposte di gioco e delle attività che vengono date al bambino: sono contenitori ricchi di possibilità per l'apprendimento e l'affettività.

In ultimo sono un modo più ampio e complesso per guardare alla rete familiare che sta intorno al bambino, un modo di prendersi in carico i bisogni della famiglia.

Strategico è il ruolo svolto dal Coordinamento Pedagogico che da sempre ha profuso impegno nel garantire l'unitarietà, la continuità degli interventi, la coerenza nell'organizzazione dei contesti di crescita che il bambino attraversa e infine nell'accompagnare e sostenere le insegnanti nel continuo processo di apprendimento dalla pratica e di riflessione sulle pratiche, programmando formazioni ampie e capaci di alimentare un pensiero educativo alto.

